

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления



**Рабочая программа дисциплины**

**Государственные и муниципальные финансы**

---

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки  
**38.03.04 – Государственное и муниципальное управление**  
*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки  
**Государственное и муниципальное управление**

Квалификация выпускника  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Год начала подготовки - **2019**  
*(по учебному плану)*

Программу составил(а): *к.э.н., доц.кафедры Экономики и прикладной информатики Тамбиева Х.М.*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление и на основании учебного плана подготовки бакалавров направления 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Рабочая программа обновлена и утверждена на заседании кафедры экономики и прикладной информатики на 2023-2024 уч. год.

Протокол № 10.2 от 22.06.2023 г.

Зав. кафедрой



Маршанов Б.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) .....	9
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	9
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	10
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям: .....	11
7.3.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен) .....	13
7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....	15
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) .....	16
8.1. Основная литература .....	16
8.2. Дополнительная литература.....	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
9.1. Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям ..	18
9.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям .....	19
10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) .....	20
10.1. Общесистемные требования .....	20
10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	20
10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....	22
10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..	22
11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	22
12. Лист регистрации изменений.....	24

## 1. Наименование дисциплины (модуля)

### Государственные и муниципальные финансы

**Целью** освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации, получение знаний об экономической сущности государственных и муниципальных финансов, бюджетной системы РФ, доходах и расходах бюджетов, межбюджетных отношениях, бюджетном процессе, о государственном и муниципальном кредитах, государственных внебюджетных фондах, муниципальных финансах РФ, полномочиях органов государственной власти в финансовой сфере России, изучение финансов организации как основы формирования государственных и муниципальных финансов, финансов государственных и муниципальных групп.

#### **Для достижения цели ставятся задачи:**

раскрытие сущности и функций государственных и муниципальных финансов, определение их роли в условиях рыночных отношений; изучение состава и структуры государственных и муниципальных финансов и их значения в социально-экономическом развитии государства; освещение проблем в области государственных и муниципальных финансов на основе изучения действующей системы законодательных и нормативных актов; приобретение студентами знаний в области теоретических закономерностей отечественного и зарубежного опыта функционирования государственных и муниципальных финансов, умение анализировать конкретную финансовую ситуацию, прогнозировать последствия проводимой государственной финансовой политики в рамках федерации, субъектов федерации и муниципальных образований; овладение основными финансовыми инструментами, применяемыми в управленческой деятельности в сфере государственных и муниципальных финансов.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения ОПОП магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<b>Коды компете</b>	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
---------------------	--------------------------	---

ИИИИ	Содержание компетенций*	
ПК-3	умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	<p>знать: основные нормативные правовые документы; действующее законодательство Российской Федерации, регулирующие управление государственными и муниципальными финансами; механизм функционирования финансовой и денежно-кредитной систем; показатели финансового регулирования.</p>
		<p>уметь: использовать основные положения законодательства в области государственных и муниципальных финансов; выявить проблемы экономического характера при анализе данных отечественной и зарубежной статистики; выявить тенденции изменения социально-экономических показателей; делать прогноз развития отдельных отраслей народного хозяйства на основе выявленного тренда; систематизировать и обобщить информацию, готовить обзоры и справки по вопросам профессиональной деятельности.</p>
		<p>владеть: навыками работы нормативными и правовыми актами, регулирующими процессы управления государственными и муниципальными финансами; методами проведения комплексного анализа на любых уровнях; навыками аналитических и практических действий, необходимых для обеспечения успешной деятельности хозяйствующих субъектов в системе международных финансов; формами и методами использования финансов, денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономике, учитывая при этом специфику России.</p>

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в рамках вариативной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе (ах) в 7 семестре (ах).

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Индекс	Б1.ВД.В.11.02
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
<p>Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным экономическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы», «Бухгалтерский учет и анализ», «Деньги, кредит, банки», «Менеджмент», «Маркетинг», «Мировая экономика и МЭО», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Корпоративные финансы», и др.</p>	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	

Курс "Государственные и муниципальные финансы" является основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Страхование», «Финансовый менеджмент», «Международные финансы», «Налоговая система РФ», "Финансовые рынки", «Оценка стоимости бизнеса», «Финансовое право» и др., полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108	108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) * (всего)</b>	108	10
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	54	10
В том числе:		
лекции	-	
семинары, практические занятия	54	6
практикумы	-	-
лабораторные работы	-	4
<b>Внеаудиторная работа:</b>		
курсовые работы	-	-
консультация перед экзаменом	-	-
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	54	94
<b>Контроль самостоятельной работы</b>	-	4
<b>Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)</b>	зачет	зачет

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Для очной формы

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
					Лек	Пр.	Конт роль	
1	4/7	Тема: Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции	8	-	4	-	4	
2	4/7	Тема: Содержание и структура государственных и муниципальных финансов.	8	-	4	-	4	
3	4/7	Тема: Государственная финансовая политика.	8	-	4	-	4	
4	4/7	Тема: Налоги как основной источник доходов государственных и муниципальных финансов.	8	-	4	-	4	
5	4/7	Тема: Управление системой государственных финансов.	8	-	4	-	4	
6	4/7	Тема: Реализация государственного и муниципального финансового контроля.	8	-	4	-	4	
7	4/7	Тема: Бюджетная система и бюджетное устройство России.	8	-	4	-	4	
8	4/7	Тема: Бюджетный процесс и его организация в РФ.	8	-	4	-	4	
9	4/7	Тема: Организация межбюджетных отношений в РФ.	8	-	4	-	4	
10	4/7	Тема: Территориальные финансы Российской Федерации: региональный( субъект РФ) и муниципальный уровни.	8	-	4	-	4	
11	4/7	Тема: Государственные внебюджетные фонды РФ .	8	-	4	-	4	
12	4/7	Тема: Система государственного кредита РФ.	8	-	4	-	4	
13	4/7	Тема: Политика управления государственным долгом.	6	-	2	-	4	

14	4/7	Тема: Финансы государственных и муниципальных услуг.	6	-	4	-	2
		Итого	108	-	54	-	54

### Для заочной формы

№ п/п	Курс/ семестр	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоем кость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
				всего	Аудиторные уч. занятия				Сам. работа
					Лек.	Пр.	Лаб	Конт- роль	
1	4/7	Тема: Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции	12	2		2	-	8	
2	4/7	Тема: Содержание и структура государственных и муниципальных финансов.	12	-	2	-	2	8	
3	4/7	Тема: Государственная финансовая политика.	8	-	-	-	-	8	
4	4/7	Тема: Налоги как основной источник доходов государственных и муниципальных финансов.	8	-	-	-	-	8	
5	4/7	Тема: Управление системой государственных финансов.	8	-	-	2	-	8	
6	4/7	Тема: Реализация государственного и муниципального финансового контроля.	6	-	-	-	-	6	
7	4/7	Тема: Бюджетная система и бюджетное устройство России.	8	2	-2	-	-	6	
8	4/7	Тема: Бюджетный процесс и его организация в РФ.	6	-	-	-	-	6	
9	4/7	Тема: Организация межбюджетных отношений в РФ.	6	-	-	-	-	6	
10	4/7	Тема: Территориальные финансы Российской Федерации: региональный( субъект РФ) и муниципальный уровни.	8	-	2	-	-	6	
11	4/7	Тема: Государственные внебюджетные фонды РФ .	8	-	-	-	2	6	
12	4/7	Тема: Система государственного кредита РФ.	6	-	-	-	-	6	
13	4/7	Тема: Политика управления	6	-	-	-	-	6	



		государственным долгом.						
14	4/7	Тема: Финансы государственных и муниципальных услуг.	6	-	-	-	-	6
		Итого	108	-	6	4	4	94

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

В самостоятельную работу обучающихся по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» входит освоение теоретического материала, работа с нормативными актами, необходимыми для подготовки к семинарским занятиям, в том числе в форме докладов.

Методические указания для подготовки к семинарским занятиям и написанию докладов приведены в разделе 10 настоящей рабочей программы.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Перечень (код) контролируемой компетенции</b>	<b>Контролируемые разделы (темы)</b>	<b>Этапы формирования компетенций</b>
ПК-3	Лк.№1. Тема: Государственные и муниципальные финансы: сущность и функции	1 этап
ПК-3	Лк.№2. Тема: Содержание и структура государственных и муниципальных финансов	1 этап
ПК-3	Лк.№3. Тема: Государственная финансовая политика.	1 этап
ПК-3	Лк.№4. Тема: Налоги как основной источник доходов государственных и муниципальных финансов.	1 этап
ПК-3	Лк.№5. Тема: Управление системой государственных финансов.	1 этап
ПК-3	Лк.№6. Тема: Реализация государственного и муниципального финансового контроля.	1 этап
ПК-3	Лк.№7. Тема: Бюджетная система и бюджетное устройство России.	1 этап
ПК-3	Пр. №8. Тема: Бюджетный процесс и его организация в РФ.	2 этап
ПК-3	Пр.№9. Тема: Организация межбюджетных отношений в РФ.	2 этап
ПК-3	Пр.№10. Тема: Территориальные финансы Российской Федерации: региональный( субъект РФ) и муниципальный уровни.	2 этап
ПК-3	Пр. №11. Тема: Государственные внебюджетные фонды РФ .	2 этап
ПК-3	Пр. №12. Тема: Система государственного кредита РФ.	2 этап
ПК-3	Пр.№13. Тема: Политика управления государственным	2 этап

	долгом.	
ПК-3	Пр.№14. Тема: Финансы государственных и муниципальных услуг.	2 этап

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1 этап - начальный		
Показатели	Критерии	Шкала оценивания
<p>1. Способность обучающегося продемонстрировать наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2. Способность в применении умения в процессе освоения учебной дисциплины, и решения практических задач.</p> <p>3. Способность проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу</p>	<p>1.Способность обучаемого продемонстрировать наличие <b>знаний</b> при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.</p> <p>2. Применение <b>умения</b> к использованию методов освоения учебной дисциплины и способность проявить <b>навык</b> повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу.</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем.</p>	<p><b>2 балла</b> <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p><b>3 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p><b>4 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p><b>5 баллов</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
2 этап - заключительный		
<p>1. Способность обучающегося самостоятельно продемонстрировать</p>	<p>1.Обучающий демонстрирует самостоятельное применение <b>знаний,</b></p>	<p><b>2 балла</b> <i>ставится в случае:</i> незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом</p>

<p>наличие знаний при решении учебных заданий.</p> <p>2. Самостоятельность в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и к решению практических задач.</p> <p>3. Самостоятельность в проявления навыка в процессе решения поставленной задачи без стандартного образца</p>	<p><b>умений и навыков</b> при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции.</p> <p>2. Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин.</p>	<p>дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p><b>3 балла</b> <i>студент должен:</i> продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</p> <p><b>4 балла</b> студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в нормативно-правовой литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу</p> <p><b>5 баллов</b> студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с нормативно-правовой литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу</p>
--	--	--

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:**

1. Роль государственных финансов в антикризисной стабилизации экономики
2. Бюджетная политика государства: актуальные инструменты и проблемы их реализации.
3. Федеральный бюджет как инструмент стабилизации и развития экономики
4. Особенности управления доходами федерального бюджета в современных экономических условиях

5. Особенности государственного финансирования инвестиций в современной экономике России.
6. Федеральный бюджет как инструмент финансирования инноваций.
7. Роль государственного бюджета в расширении инвестиций в реальный сектор экономики.
8. Проблемы финансирования бюджетного дефицита в условиях нестабильного рынка.
9. Система управления государственным долгом в РФ: основные проблемы и направления оптимизации.
10. Государственные займы как инструмент сбалансированности федерального бюджета
11. Система социального страхования и обеспечения в России: особенности развития и пути реформирования.
12. Роль государственных внебюджетных фондов в реализации социальной политики государства.
13. Анализ современного состояния и перспектив развития пенсионной системы в РФ.
14. Финансовые механизмы функционирования региональных финансов в современной России.
15. Проблемы формирования и пути укрепления доходной части региональных бюджетов в РФ.
16. Расходы региональных бюджетов: особенности финансирования и роль в экономике России.
17. Особенности финансирования социальных расходов через государственные бюджеты в Российской Федерации.
18. Финансирование расходов на здравоохранение из государственных бюджетов Российской Федерации.
19. Федеральные целевые программы как инструмент финансирования бюджетных инвестиций.
20. Оптимизация финансовых потоков между уровнями бюджетной системы.
21. Реформирование системы межбюджетных отношений в РФ как условие сбалансированности территориальных бюджетов.
22. Особенности государственных заимствований за рубежом и в России.
23. Бюджетная политика в регионе как фактор социально-экономического развития территории.
24. Пути повышения эффективности региональных финансов в экономическом развитии России.
25. Теоретические основы и современная практика функционирования местных бюджетов в РФ.
26. Пути укрепления финансового потенциала местных бюджетов в РФ.
27. Проблемы межбюджетных отношений на местном и региональном уровнях и пути их решения.
28. Основы сбалансированности местных бюджетов.
29. Зарубежный опыт реализации бюджетного федерализма и его применение в России.
30. Проблемы реализации казначейской системы исполнения бюджетов в РФ.
31. Сравнительная характеристика управления государственным бюджетом за рубежом и в России.
32. Особенности бюджетирования расходов федерального бюджета, ориентированного на результат.
33. Особенности формирования федерального бюджета в условиях нестабильной экономики
34. Межбюджетные трансферты как инструмент финансового регулирования.

35. Бюджетные инструменты государственной поддержки предприятий реального сектора экономики за рубежом и в России.

36. Государственный бюджет как фактор оптимизации налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов.

37. Управление бюджетными потоками государства в системе регулирования экономики.

38. Формирование системы межбюджетных трансфертов в Российской Федерации и пути повышения ее эффективности.

39. Управление доходами и расходами регионального бюджета.

40. Система финансирования бюджетных учреждений в Российской Федерации: проблемы и пути оптимизации.

41. Бюджетное регулирование предпринимательской деятельности: теория и практика.

42. Государственный кредит в системе глобализации финансовых рынков.

43. Внутренний государственный долг как инструмент организации сбережений населения.

44. Формирование эффективной модели бюджетного федерализма в Российской Федерации.

45. Резервы федерального бюджета как инструмент стабилизации финансового рынка.

### **7.3.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)**

1. Сущность государственных и муниципальных финансов
2. Функции государственных и муниципальных финансов
3. Структура государственного финансового механизма
4. Принципы и роль государственных и муниципальных финансов.
5. Экономическая роль и функции государства. Содержание государственных и муниципальных финансов.
6. Состав финансов органов власти и управления различных уровней.
7. Основные функции и принципы организации централизованных финансов.
8. Содержание, значение и задачи финансовой политики.
9. Основные направления государственной финансовой политики.
10. Механизм реализации финансовой политики.
11. Финансовая политика на разных этапах развития экономики.
12. Особенности финансовой политики в условиях рыночной экономики.
13. Социально-экономическая сущность налогов и основные функции налогов. Элементы налогообложения.
14. Характеристика налоговой системы РФ и принципы его построения .
15. Налоговые полномочия органов власти и управления различных уровней.
16. Распределение доходов от налогов по уровням бюджетной системы.
17. Понятие управления государственными и муниципальными финансами: объекты , субъекты управления , цели управления.
18. Основные методы, формы управления государственными и муниципальными финансами: финансовое планирование, прогнозирование, программирование.
19. Полномочия органов управления финансами государства и местного самоуправления.
20. Основные инструменты государственного финансового регулирования.
21. Содержание и задачи государственного финансового контроля, его организация на современном этапе.
22. Общегосударственный финансовый контроль: формы, виды и методы
23. Основные субъекты общегосударственного финансового контроля в РФ, их функции.
24. Социально-экономическая сущность и содержание бюджета

25. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства в РФ
26. Структура и принципы построения бюджетной системы России
27. Основы и принципы распределения доходов и расходов между звеньями бюджетной системы
28. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы
29. Понятие бюджетного процесса, его содержание и значение, принципы организации
30. Составление, рассмотрение, утверждение и исполнение бюджетов
31. Роль и значение Федерального казначейства России в исполнении бюджета, его задачи и функции
32. Содержание и принципы межбюджетных отношений. Соотношение понятий межбюджетные отношения, бюджетный федерализм и бюджетное регулирование
33. Экономические и социальные аспекты межбюджетных отношений
34. Основные черты моделей бюджетного федерализма в мировой практике
35. Направления и методы регулирования межбюджетных взаимоотношений в РФ. Критерии предоставления и виды финансовой помощи территориям
36. Содержание и состав территориальных финансов
37. Региональные финансы. Принципы формирования бюджетов субъектов РФ, их структура
38. Регулирование межбюджетных отношений в регионе
39. Местные финансы. Организация бюджетного процесса в муниципальном образовании.
40. Процесс формирования и исполнения местного бюджета.
41. Понятие внебюджетных фондов социального назначения, их роль и значение в экономическом и социальном развитии общества.
42. Нормативно - правовая база организации внебюджетных фондов в РФ. Страховые взносы.
43. Пенсионный фонд - важнейшее звено финансовой системы, его функции, источники формирования и направления использования.
44. Фонд социального страхования, его назначение, основные источники формирования и направления использования.
45. Фонд обязательного медицинского страхования - составная часть государственного социального страхования, его назначение, источники формирования и направления расходования.
46. Особенности исчисления и уплаты страховых взносов.
47. Содержание и функции государственного кредитования.
48. Формы государственного кредита в РФ.
49. Критерии классификации государственных займов.
50. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления.
51. Экономическое содержание государственного и муниципального долга и его виды.
52. Формы и инструменты государственных и муниципальных заимствований.
53. Государственный и муниципальный долг и проблемы его обслуживания.
54. Механизм функционирования рынка государственного внешнего и внутреннего долга.
55. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
56. Цели, задачи и направления социальной политики РФ.
57. Финансирование мероприятий социальной защиты населения.
58. Социальные фонды и программы предприятий. Социальное партнерство и механизм его реализации.
59. Виды социальных услуг населению. Финансы бюджетных организаций
60. Государственные и муниципальные заказы: формирование и размещение. Государственные закупки товаров.

## **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Поскольку практически всякая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап - начальный: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе изучения учебной дисциплины, знаний, умений и навыков.

2-й этап - заключительный: определение критериев для оценки уровня обученности по учебной дисциплине на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе изучения предмета.

Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по учебной дисциплине заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения учебной дисциплины наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения учебной дисциплины.

### **Показатели оценивания компетенций и шкала оценки**

<b>Оценка «неудовлетворительно» (не зачтено) или отсутствие сформированности компетенции</b>	<b>Оценка «удовлетворительно» (зачтено) или низкой уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «хорошо» (зачтено) или повышенный уровень освоения компетенции</b>	<b>Оценка «отлично» (зачтено) или высокий уровень освоения компетенции</b>
Уровень освоения дисциплины, при котором у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же учебная дисциплина выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций (чаще всего это дисциплины профессионального цикла) оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 50% сформированных компетенций по дисциплинам, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для дисциплин итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60%	Для определения уровня освоения промежуточной дисциплины на оценку «хорошо» обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итоговой дисциплины на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных	Оценка «отлично» по дисциплине с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения дисциплины с итоговым формированием

	дисциплин профессионального цикла «удовлетворительно»-	компетенций причем общепрофессиональных компетенции по учебной дисциплине должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».-	компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций
--	--	---	--

## **8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **8.1. Основная литература:**

1. Мысляева, И. Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.Н. Мысляева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 445 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015383-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029662> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.
2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Н. Н. Семенова, С. С. Артемьева, С. Г. Бусалова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 345 с. - ISBN 978-5-369-01853-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088721> (дата обращения: 12.05.2021). – Режим доступа: по подписке.Бюджетная система Российской Федерации

### **8.2. Дополнительная литература:**

1. Поляк Г.Б. Государственные и муниципальные финансы: учеб, пособие. – М., Инфра-М, 2019. – 541с.
2. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Л.Л.Игоной. М.: Издательство Юрайт, 2017. — 480 с. – С. 171.
3. Аврамчикова Н. Т. Государственные и муниципальные финансы. — М.: Юрайт, 2020. — 175 с.
4. Аврамчикова Н. Т. Государственные и муниципальные финансы. Учебник и практикум. — М.: Юрайт, 2019. — 174 с.
5. Кузнецова Е. К., Хаиров Б. Г. Государственные и муниципальные финансы. Учебное пособие. — М.: Прометей, 2018. — 108 с.
6. Мысляева И. Н. Государственные и муниципальные финансы. — М.: Инфра-М, 2019. — 446 с.
7. Подъяблонская Л.И. Государственные и муниципальные финансы: Учебник / Л.И. Подъяблонская. — М.: Юнити, 2014. — 559 с.



8. Ракитина И. С., Березина Н. Н. Государственные и муниципальные финансы. Учебник. — М.: Юрайт, 2017. — 333 с.
9. Ракитина И.С. Государственные и муниципальные финансы: Учебник и практикум для академического бакалавриата / И.С. Ракитина, Н.Н. Березина. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 333 с.
10. Боряева, Т. Ф. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Т. Ф. Боряева, О. А. Тагирова, А. В. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 209 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170953> (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Реутова, И. М. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / И. М. Реутова. — Омск : ОмГУ, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-7779-2341-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118035> (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
12. Скрыбин, О. О. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / О. О. Скрыбин, Е. Ю. Булова. — Москва : МИСИС, 2020. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147926> (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: краткое, схематичное, последовательное фиксирование основных положений, выводов, формулировок, обобщений; выделение ключевых слов, терминов. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначение вопросы, терминов, материала, вызывающего трудности. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям ( <i>перечисление понятий</i> ) и др.
Практические занятия	Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом ( <i>указать текст из источника и др.</i> ).
Контрольная работа/индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат/доклад	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям;
- самоподготовка по вопросам;
- подготовка к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы. Основная функция учебников - ориентировать бакалавров в системе тех знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены по данной дисциплине будущими специалистами. В процессе изучения данной дисциплины учитывается посещаемость лекций, оценивается активность студентов на практических занятиях, а также качество и своевременность подготовки теоретических материалов. По окончании изучения дисциплины проводится экзамен по предложенным вопросам.

Вопросы, выносимые на экзамен, должны служить постоянными ориентирами при организации самостоятельной работы студента. Таким образом, усвоение учебного предмета в процессе самостоятельного изучения учебной и научной литературы является и подготовкой к экзамену, а сам экзамен становится формой проверки качества всего процесса учебной деятельности обучающегося.

Обучающийся, показавший высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками по предложенному вопросу, считается успешно освоившим учебный курс.

Для успешного овладения курсом необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все занятия, т.к. весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения пропущенного недостаточно для качественного усвоения;

2) все рассматриваемые на практических занятиях темы обязательно конспектировать в отдельную тетрадь и сохранять её до окончания обучения в вузе;

3) обязательно выполнять все домашние задания;

4) проявлять активность на занятиях и при подготовке, т.к. конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому обучающемуся;

5) в случаях пропуска занятий, по каким-либо причинам, обязательно «отрабатывать» пропущенное занятие преподавателю во время индивидуальных консультаций.

### ***9.1 Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

Лекция - ведущая форма организации учебного процесса в вузе. Часть аудиторных занятий по курсу составляют лекции, поэтому умение работать на них - насущная необходимость обучающегося. Принято выделять три этапа этой работы. Первый - предварительная подготовка к восприятию, в которую входит просмотр записей предыдущей лекции, ознакомление с соответствующим разделом программы и предварительный просмотр учебника по теме предстоящей лекции, создание целевой установки на прослушивание.

Второй - прослушивание и запись, предполагающее внимательное слушание, анализ излагаемого, выделение главного, соотношение с ранее изученным материалом и личным опытом, краткую запись, уточнение непонятного или противоречиво изложенного материала путем вопросов лектору. Запись следует делать либо на отдельных пронумерованных листах, либо в тетради. Обязательно надо оставлять поля для методических пометок, дополнений. Пункты планов, формулировки правил, понятий следует выделять из общего текста. Целесообразно пользоваться системой сокращений наиболее часто употребляемых терминов, а также использовать цветовую разметку записанного при помощи фломастеров.

Третий - доработка лекции: перечитывание и правка записей, параллельное изучение учебника, дополнение выписками из рекомендованной литературы.

## **9.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Практическое занятие - это активная форма учебного процесса в вузе, направленная на умение обучающихся переработать учебный текст, обобщить материал, развить критичность мышления, отработать практические навыки. В рамках курса «Государственные муниципальные финансы» применяются следующие виды практических занятий: семинар-конференция (обучающиеся выступают с докладами по теме рефератов, которые тут же и обсуждаются), обсуждение отдельных вопросов на основе обобщения материала.

Практические занятия предназначены для усвоения материала через систему основных понятий социологической науки. Они включают обсуждение отдельных вопросов, разбор трудных понятий и их сравнение в разных научных школах. Успешная организация времени по усвоению данной дисциплины во многом зависит от наличия у обучающихся умения самоорганизовать себя и своё время для выполнения предложенных домашних заданий. При этом *алгоритм подготовки будет следующим:*

1 этап - поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем темы;

2 этап - осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;

3 этап - составление плана ответа на конкретные вопросы (конспект по теоретическим вопросам к практическому занятию, не менее трех источников для подготовки, в конспекте должны быть ссылки на источники);

Требования к выступлениям студентов.

Примерный перечень требований к выступлению студентов:

1) Связь выступления с изучаемой темой или вопросом.

2) Раскрытие сущности проблемы.

3) Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Важнейшие требования к выступлениям студентов — самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них.

Доклад является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему и далее на семинарском занятии выступает с этим сообщением.

Целью докладов и сообщений по темам рефератов является более глубокое раскрытие одного из теоретических подходов или методологических направлений в современной социологии. Доклад должен быть построен таким образом, чтобы наиболее ярко охарактеризовать выбранную теоретическую школу или методологическое направление и сформировать интерес к её дальнейшему изучению. Обязательным требованием является толерантное и корректное изложение материала.

При подготовке к докладам необходимо:

- подготовить сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов;

- сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры;

- вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала;

- выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения.

Доклад (сообщение) иллюстрируется конкретными примерами из практики представителей рассматриваемого направления.

## 10. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

### 10.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/ 2024 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12 мая 2023г.	с 12.05.2023 г по 12.05.2024 г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023 /2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - <a href="https://kchgu.ru/">kchgu/</a>	Бессрочный
2023 / 2024 Учебный год	Электронно-библиотечные системы: Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно. Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от 22.03.2016г.Бесплатно. Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

### 10.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

1.Учебная аудитория № 410 (учебно-лабораторный корпус) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель:

- столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

Телевизор, системный блок с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

2. Научный зал, 20 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд.101)

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

3. Читальный зал, 80 мест, 10 компьютеров (учебно-лабораторный корпус, ауд. 102а).

*Специализированная мебель:* столы ученические, стулья.

*Технические средства обучения:*

Дисплей Брайля ALVA с программой экранного увеличителя MAGic Pro;

стационарный видеоувеличитель Clear View с монитором;

2 компьютерных роллера USB&PS/2; клавиатура с накладкой (ДЦП);

акустическая система свободного звукового поля Front Row to Go/\$;

персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

4. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (учебно-лабораторный корпус, ауд.507)

*Специализированная мебель:*

– столы ученические, стулья, доска меловая.

Учебно-наглядные пособия (в электронном виде).

Технические средства обучения:

- ноутбуки в количестве 3 шт. с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-170203-103503-237-90), с 02.03.2017 по 02.03.2019г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 0E26-190214-143423-910-82), с 14.02.2019 по 02.03.2021г.
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

### ***10.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения***

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

### ***10.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы***

1. Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
4. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - <https://wciom.ru/>.
5. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - <https://www.levada.ru/>.

## **11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном

образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева».

## 12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
<p>Обновлены договоры:</p> <p>1. На предоставление доступа к ЭБС «Знаниум» №3686эбс от 20.03.2019г. (с 30.03.2019 по 30.03.2020г.);</p> <p>2. На предоставление доступа к ЭБС «Знаниум» №4438эбс от 23.03.2020г. (с 30.03.2020 по 30.03.2021г.);</p> <p>3. На антивирус Касперского OE26-190214—143423-910-82 (с 14.02.2019-02.03.2021)</p>		
<p>Обновлен Договор с электронно-библиотечной системой «Лань» № СЭБ НВ -294 от 01.12.2020г. Бессрочный.</p>		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение. Kaspersky Endpoint Security (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы;</li> <li>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (с 30.03.2021 по 30.03.2022г.).</li> </ul>		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 25.03.2022г. (с 30.03.2022 по 30.03.2023г.).</li> </ul>		
<p>Обновлены договоры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на использование лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение - Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.</li> <li>- на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 915 ЭБС от 12.05.2023г. (с 12.05.2023 по 12.05.2024г.).</li> </ul>		